

## GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

		sempre	spesso	di solito	a volte	mai
<b>RELAZIONE CON SÉ</b>	Porta il materiale richiesto					
	Lavora in modo responsabile					
	Interviene nell'attività in corso spontaneamente e con coerenza					
<b>RELAZIONE CON GLI ALTRI</b>	Rispetta le regole di convivenza civile					
	Rispetta i compagni e i loro ritmi					
	Collabora con gli altri: ne accoglie le idee senza prevaricare					
	È disponibile ad aiutare gli altri					
	Si relaziona positivamente con tutti gli adulti					
<b>RELAZIONE CON L'AMBIENTE</b>	Rispetta le attrezzature e i materiali della scuola: computer, libri, tempere, palloni...					
	Rispetta gli ambienti scolastici e i loro arredi					

Dalla compilazione della tabella si definisce il comportamento, con giudizio sintetico, come segue:

- Corretto e responsabile
- Corretto
- Generalmente corretto
- Poco corretto
- Scorretto

Cui si aggiunge, solo per la Secondaria di primo grado:

- Gravemente scorretto, in presenza di sanzioni disciplinari (da indicare: tipologia, numero)